

Số: /KH-SGDĐT

Đắk Nông, ngày tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH
Xây dựng tiêu chuẩn và nhân rộng gương điển hình tiên tiến
ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025

Thực hiện Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 06/3/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông về xây dựng tiêu chuẩn và nhân rộng gương điển hình tiên tiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2022-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai thực hiện của ngành như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát huy sức mạnh tổng hợp của đội ngũ cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh của các trường trong các phong trào thi đua yêu nước. Thông qua các phong trào thi đua, các cuộc vận động, phát hiện các điển hình tiên tiến trong lĩnh vực giáo dục để tuyên truyền, nhân rộng, đảm bảo bám sát cơ sở, phát hiện và tôn vinh kịp thời.

- 100% đơn vị xây dựng tiêu chuẩn, tiêu chí cụ thể gương điển hình tiên tiến phù hợp với từng đơn vị; xây dựng, triển khai kế hoạch phát hiện, tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng và tổ chức tôn vinh điển hình tiên tiến bằng các hình thức phù hợp, hiệu quả.

2. Yêu cầu

- Cấp ủy Đảng, lãnh đạo các đơn vị tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, đề ra nội dung cụ thể và triển khai thực hiện nghiêm túc đạt hiệu quả thiết thực; chủ động phát hiện và lựa chọn điển hình tiêu biểu, toàn diện hoặc trên từng lĩnh vực nhằm tuyên truyền, phổ biến kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay để nêu gương và nhân rộng trong toàn ngành và tỉnh.

- Công tác tuyên truyền gương điển hình tiên tiến gắn liền với việc sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua trong từng giai đoạn nhất định. Các gương điển hình được tuyên truyền, nhân rộng phải thực sự tiêu biểu xuất sắc, có sức lan tỏa sâu rộng trong ngành, tác động tích cực đời sống xã hội để người dân học tập, noi theo.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí gương điển hình tiên tiến phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của từng đơn vị trường học.

2. Thực hiện tuyên truyền điển hình tiên tiến với nhiều hình thức, phương pháp đổi mới, kết hợp giữa hình thức truyền thống với sử dụng công nghệ hiện đại, phương tiện thông tin đại chúng để các nội dung tuyên truyền có sức lan tỏa rộng rãi, tạo khí thế thi đua sôi nổi giữa các tập thể, cá nhân với các điển hình tiên tiến.

3. Tổ chức học tập các mô hình mới, cách làm hay, gặt gở các điển hình tiên tiến để trao đổi học tập kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay, hiệu quả, đạt thành tích cao trong việc tổ chức thực hiện các phong trào thi đua.

4. Phát huy vai trò các tổ chức đoàn thể của nhà trường trong việc phát hiện, tuyên truyền và nhân rộng điển hình tiên tiến.

5. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác xây dựng, nhân rộng, tuyên truyền gương điển hình tiên tiến tại các đơn vị. Định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện, để kịp thời rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, thực hiện. Đồng thời, biểu dương, khen thưởng theo thẩm quyền và trình cấp trên khen thưởng các điển hình tiên tiến theo quy định.

III. ĐỐI TƯỢNG

Điển hình tiên tiến là tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong lao động, học tập, công tác giảng dạy, là nhân tố nổi trội, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương người tốt, việc tốt trong đời sống xã hội.

IV. TIÊU CHUẨN XÂY DỰNG ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Tiêu chuẩn chung

- Gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước;

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao;

- Có mô hình mới, cách làm hay, nhiều sáng kiến, giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả thiết thực và là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua do bộ, ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị phát động;

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội, góp phần tích cực vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc.

2. Tiêu chuẩn gương điển hình tiên tiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Phát hiện, xây dựng những điển hình tiên tiến trong việc nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo, giảng dạy, học tập, phát triển giáo dục toàn diện gắn với thực hiện các nội dung tại Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 20/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập ngành giáo dục giai đoạn 2020-2025.

V. PHÁT HIỆN, BỒI DƯỠNG, TUYÊN TRUYỀN GƯƠNG ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng điển hình tiên tiến

Các đơn vị tổ chức các phong trào thi đua đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tập trung vào mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của ngành, của đơn vị và các mục tiêu, nhiệm vụ theo Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp đã đề ra. Thông qua các phong trào thi đua phát hiện các điển hình tiên tiến.

- Đối với những điển hình tiên tiến mới: Các đơn vị tạo mọi điều kiện hỗ trợ về vật chất, tinh thần để các nhân tố mới phát huy hết khả năng, sáng tạo, đồng thời, có biện pháp cụ thể khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế để từng bước hoàn thiện, bồi dưỡng, phát triển, trở thành những tấm gương lan tỏa trong cộng đồng.

- Đối với những điển hình tiên tiến đã được công nhận và tuyên dương: Các đơn vị tiếp tục theo dõi, tạo môi trường thuận lợi, trực tiếp hỗ trợ bằng các hình thức phù hợp để điển hình tiên tiến tiếp tục phát huy khả năng và sức sáng tạo. Đồng thời, động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho các điển hình phấn đấu liên tục trở thành điển hình tiên tiến xuất sắc toàn tỉnh, toàn quốc.

2. Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức phổ biến, tuyên truyền điển hình tiên tiến đảm bảo khách quan, trung thực, tránh cường điệu, thổi phồng thành tích

a) Các đơn vị phải xác định việc tuyên truyền, phổ biến các phong trào thi đua yêu nước, các điển hình tiên tiến là nhiệm vụ quan trọng trong các hoạt động tuyên truyền. Chủ động, tích cực phối hợp với Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng các cấp để tuyên truyền, cổ vũ các phong trào thi đua yêu nước, các điển hình mới, nhân tố mới trong các phong trào thi đua.

b) Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt nhằm phổ cập rộng rãi, tạo sự tương tác với khán giả, thính giả, độc giả, tạo khí thế thi đua sôi nổi, góp phần đẩy lùi các biểu hiện tiêu cực trong xã hội.

c) Các trường học:

+ Mở chuyên trang, chuyên mục, tăng thời lượng tuyên truyền, phổ biến các điển hình tiên tiến, các tập thể, cá nhân được khen thưởng cấp tỉnh, cấp Nhà nước trên Trang thông tin điện tử.

+ Tổ chức cho điển hình tiên tiến tiêu biểu giao lưu, trao đổi, truyền đạt kinh nghiệm cho các tổ chức, đối tượng cùng chuyên môn, lĩnh vực công tác và học sinh, sinh viên trong nhà trường để thấp sáng ước mơ, hoài bão cho thế hệ trẻ. Tùy từng điều kiện cụ thể, nhiệm vụ phù hợp, tổ chức ít nhất 01 lần/năm bằng các hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc lồng ghép các hội nghị sơ kết, tổng kết để biểu dương, tôn vinh các điển hình tiên tiến.

d) Đa dạng hóa, hiện đại hóa phương thức tuyên truyền: Sử dụng và kết hợp hài hòa các hình thức tuyên truyền bằng báo cáo viên, tuyên truyền viên; tuyên truyền qua phương tiện thông tin đại chúng, qua các trang, kênh, mạng di động... Tận dụng sức mạnh của Internet, nền tảng số để lan tỏa hiệu ứng xã hội tích cực và sâu rộng trong cộng đồng, thực hiện tốt mục tiêu: “Lấy cái đẹp, dẹp cái xấu, góp phần đẩy lùi cái xấu, cái ác”.

đ) Hội đồng thi đua, khen thưởng của trường tiếp tục triển khai chương trình phối hợp với các cơ quan thông tin truyền thông, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cùng cấp để phát hiện, nhân rộng gương điển hình tiên tiến; là đầu mối tổng hợp, cung cấp thông tin về các điển hình tiên tiến trên mọi lĩnh vực của đời sống xã hội.

3. Các đơn vị tăng cường phát hiện, đề xuất khen thưởng và trình cấp trên khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu. Quan tâm tuyên dương, khen thưởng thành tích đột xuất, khen thưởng chuyên đề, đặc biệt khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân được phát hiện thông qua các phong trào thi đua yêu nước.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến đối với các cơ quan, đơn vị, địa phương

Hội đồng Thi đua - Khen thưởng các đơn vị phân công cụ thể trách nhiệm của các thành viên Hội đồng để thực hiện công tác kiểm tra, giám sát công tác thi đua, khen thưởng, các phong trào thi đua và công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến tại đơn vị.

5. Nâng cao chất lượng cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng, cán bộ tuyên truyền

a) Bố trí lãnh đạo đơn vị có phẩm chất đạo đức, năng lực thực tiễn, trình độ, tâm huyết, nhiệt tình và trách nhiệm; có năng lực tham mưu, hoạch định, tổ chức phong trào thi đua, đáp ứng yêu cầu công tác thi đua, khen thưởng.

b) Thường xuyên tổ chức tập huấn nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác thi đua, khen thưởng, báo cáo viên, tuyên truyền viên, phóng viên, biên tập viên... trên địa bàn tỉnh.

VI. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Các đơn vị xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tại đơn vị từ năm 2023 đến năm 2025. Tiến hành sơ kết vào cuối năm 2023 và tổng kết vào năm 2025, đồng thời đề xuất khen thưởng cấp tỉnh vào dịp tổng kết (2025).

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị căn cứ Kế hoạch này xây dựng tiêu chuẩn điển hình tiên tiến cụ thể sát với thực tiễn để làm cơ sở đánh giá, bình xét, tôn vinh bảo đảm tính khách quan, chính xác.

- Tổ chức tôn vinh, giới thiệu, thi đua cùng điển hình tiên tiến bằng nhiều hình thức phù hợp, đa dạng, phong phú, gắn với thi đua thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị của ngành, của trường. Việc lựa chọn điển hình tiên tiến gắn với việc giới thiệu nhà giáo tiêu biểu hàng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Quyết định số 4996/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 về ban hành Quy chế bình chọn “Nhà giáo tiêu biểu của năm”. Kết thúc năm học, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố đề cử nhà giáo phù hợp với từng cấp học đảm bảo dân chủ, khách quan, đúng tiêu chuẩn, đúng đối tượng trình Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét. Về số lượng đề cử:

+ Mỗi phòng Giáo dục và Đào tạo đề cử 3 nhà giáo đại diện cho 3 cấp học Mầm non, Tiểu học, THCS, trong đó không quá 01 nhà giáo là cán bộ quản lý.

+ Mỗi Khối thi đua trực thuộc Sở giới thiệu không quá 01 nhà giáo.

Trên cơ sở giới thiệu của các đơn vị, Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ chọn những nhà giáo đại diện cho các cấp học đề nghị Bộ GDĐT xem xét và giới thiệu về Ban Thi đua - Khen thưởng, Sở Nội vụ để xét duyệt tuyên truyền trên toàn tỉnh.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác xây dựng, nhân rộng, tuyên truyền điển hình tiên tiến tại đơn vị.

- Định kỳ hàng năm, các đơn vị báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng) **trước ngày 15/12** để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

- Kế hoạch này là tiêu chí đánh giá phong trào thi đua hàng năm của cơ quan, đơn vị và các khối thi đua của ngành.

2. Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan truyền thông các cấp thực hiện tuyên truyền sâu rộng các phong trào thi đua và điển hình tiên tiến trên các phương tiện thông tin truyền thông đến toàn thể người dân trên địa bàn tỉnh, đặc biệt là vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Tổng hợp, giới thiệu điển hình tiên tiến của các đơn vị; phối hợp với Ban Thi đua-Khen thưởng tỉnh giới thiệu Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh triển khai tuyên truyền về người tốt, việc tốt, xây dựng phim, chương trình về gương điển hình tiên tiến.

- Thẩm định, đề xuất khen thưởng cho các điển hình tiên tiến tiêu biểu theo đúng quy định hiện hành.

- Tham mưu lãnh đạo Sở tổ chức biểu dương, tôn vinh điển hình tiên tiến tại Đại hội thi đua yêu nước tỉnh lần thứ V năm 2025.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng tiêu chuẩn và nhân rộng gương điển hình tiên tiến ngành giáo dục giai đoạn 2022 - 2025. Các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở (để chỉ đạo);
- Các phòng GDĐT huyện, TP;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành