|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN****TỈNH ĐẮK NÔNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**Dự thảo**

QUY ĐỊNH

**Điều kiện, tiêu chuẩn chức danh đối với Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng thuộc cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo; Trưởng phòng, Phó Trưởng**

**phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã;**

**cấp trưởng, cấp phó các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo**

*(Ban hành kèm theo Quyết định sổ: /2017/QĐ-UBND
ngày /3/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông)*

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Phạm vi điều chỉnh:

a) Quy định này quy định điều kiện, tiêu chuẩn đối với các chức danh: Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng thuộc cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo; Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã; cấp trưởng, cấp phó các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;

b) Điều kiện, tiêu chuẩn đối với các chức danh tại Quy định này là căn cứ để xem xét quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, điều động, bổ nhiệm theo phân cấp quản lý cán bộ, công chức, viên chức.

2. Đối tượng áp dụng:

a) Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng thuộc cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo;

b) Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã;

c) Cấp trưởng, cấp phó các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Điều 2. Tiêu chuẩn chung

1. Phẩm chất chính trị và đạo đức nghề nghiệp:

a) Yêu nước, yêu Chủ nghĩa xã hội, vì lợi ích dân tộc; gương mẫu chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng; hiểu biết và thực hiện đúng pháp luật, chế độ, chính sách, quy định của Nhà nước, các quy định của ngành, địa phương; tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội; có ý chí vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ được giao;

b) Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo theo Quy định về đạo đức nhà giáo được ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 ngày 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; trung thực, tâm huyết với nghề nghiệp, có trách nhiệm trong quản lý; ngăn ngừa và kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực; không lợi dụng chức vụ vì mục đích vụ lợi, đảm bảo dân chủ trong hoạt động của đơn vị;

c) Luôn trau dồi phẩm chất đạo đức cách mạng, có lối sống lành mạnh, phù hợp với bản sắc văn hóa dân tộc trong xu thế hội nhập; có tác phong làm việc khoa học, sư phạm; có cách thức giao tiếp, ứng xử đúng mực và hiệu quả.

2. Năng lực:

a) Có năng lực tham mưu, tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và địa phương về giáo dục;

b) Có tư duy đổi mới về giáo dục; có khả năng xây dựng được tầm nhìn, sứ mạng, các giá trị của đơn vị hướng tới sự phát triển và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; có khả năng tham mưu, đề xuất giải pháp, phương pháp quản lý về giáo dục, phục vụ cho hoạt động quản lý nhà nước của Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã;

c) Có khả năng xây dựng, tổ chức, điều hành bộ máy của đơn vị hoạt động hiệu quả; tham mưu quy hoạch, tuyển chọn, sử dụng và thực hiện đúng chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; xây dựng được kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, đảm bảo sự phát triển lâu dài của đơn vị;

d) Có khả năng xây dựng nếp sống văn hóa và môi trường sư phạm lành mạnh; tạo cảnh quan công sở xanh, sạch, đẹp, vệ sinh, an toàn và lành mạnh; có khả năng tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua; động viên, khích lệ, trân trọng và đánh giá đúng thành tích của cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị;

e) Có khả năng tổ chức xây dựng hệ thống thông tin phục vụ hiệu quả các hoạt động giáo dục; ứng dụng các kết quả công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học; tiếp nhận và xử lý các thông tin phản hồi để đổi mới và nâng cao chất lượng quản lý, giáo dục của đơn vị; thông tin, báo cáo đầy đủ, chính xác và kịp thời theo quy định;

f) Có khả năng ra quyết định đúng đắn, kịp thời và dám chịu trách nhiệm về các quyết định nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;

g) Có khả năng tự học và xây dựng tập thể thành tổ chức học tập, sáng tạo.

Chương II

ĐIỀU KIỆN, TIÊU CHUẨN CỤ THỂ

 **Điều 3. Điều kiện, tiêu chuẩn cụ thể**

1. Trình độ:

 a) Có bằng tốt nghiệp Đại học sư phạm hoặc có bằng tốt nghiệp Đại học khác nhưng có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm (riêng Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính thuộc cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo tốt nghiệp Đại học sư phạm hoặc có bằng tốt nghiệp Đại học khác nhưng có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc tốt nghiệp Đại học chuyên ngành kinh tế, tài chính, kế hoạch; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng trường trung học phổ thông chuyên Nguyễn Chí Thanh phải có trình độ Thạc sĩ trở lên). Ưu tiên người học ngành sư phạm hệ chính quy; người có trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ;

 b) Tốt nghiệp Trung cấp lý luận chính trị hoặc tương đương trở lên;

 c) Có trình độ Ngoại ngữ bậc 1 theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam trở lên hoặc có chứng chỉ tiếng dân tộc phù hợp với địa phương công tác;

 d) Có trình độ Tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

2. Hiểu biết:

 a) Hiểu biết về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của đất nước, địa phương; nắm bắt kịp thời chủ trương, chính sách và quy định của ngành giáo dục;

 b) Hiểu đúng và đầy đủ mục tiêu, yêu cầu, nội dung, phương pháp giáo dục trong lĩnh vực phụ trách; am hiểu về lý luận, nghiệp vụ và quản lý giáo dục.

**Điều 4. Tiêu chuẩn khác**

1. Đã có thời gian công tác trong ngành giáo dục và đào tạo ít nhất 05 năm (hoặc 04 năm đối với vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn).

2. Là đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam.

3. Cán bộ, công chức, viên chức được bổ nhiệm lần đầu giữ chức vụ phải đủ tuổi công tác được ít nhất trọn một nhiệm kỳ (không quá 55 tuổi đối với nam và không quá 50 tuổi đối với nữ);

4. Có đủ sức khỏe, được cơ quan y tế có thẩm quyền xác nhận.

 5. Không đang trong thời gian bị thi hành kỷ luật hoặc đã có thông báo về việc xem xét kỷ luật của cơ quan, đơn vị có thẩm quyền.

**Chương III**

**TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

 **Điều 5. Trách nhiệm thi hành**

1. Đối với những người được bổ nhiệm trước khi Quyết định này có hiệu lực thi hành nhưng chưa đáp ứng tiêu chuẩn theo Quy định này thì phải được đào tạo, bồi dưỡng để đạt tiêu chuẩn.

 2. Thủ trưởng các đơn vị trực tiếp quản lý cán bộ, công chức, viên chức căn cứ tiêu chuẩn tại Quy định này để có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch và xem xét đề nghị bổ nhiệm, công nhận hoặc bổ nhiệm, công nhận các chức danh cán bộ theo thẩm quyền đã được phân cấp.

 3. Các chức danh: Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng thuộc cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo; Trưởng phòng, Phó Giáo dục và Đào tạocác huyện, thị xã; cấp trưởng, cấp phó các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo phải đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn tại Quy định này; đồng thời, phải đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, Ban Tổ chức Tỉnh ủy quy định.

 4. Giao Giám đốc Sở Nội vụ có trách nhiệm giúp Chủ tịch Uỷ ban nhân dân tỉnh theo dõi, kiểm tra thực hiện Quy định này.

5. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh hoặc vướng mắc, các đơn vị, tổ chức, cá nhân phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, trình Ủy ban nhân dân tỉnh sửa đổi, bổ sung cho phù hợp./.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TM.ỦY BAN NHÂN DÂN****CHỦ TỊCH** |