

Số: ~~28~~ KL-SGDĐT

Đắk Nông, ngày 03 tháng 3 năm 2016

KẾT LUẬN THANH TRA
Về việc thanh tra chuyên ngành giáo dục
Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song

Thực hiện Quyết định số 185/QĐ-SGDĐT, ngày 16/02/2016 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc thanh tra chuyên ngành giáo dục Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song từ ngày 23/02/2016 đến hết ngày 25/02/2016. Đoàn Thanh tra đã tiến hành thanh tra tại Phòng GDĐT và kiểm tra thực tế 06 đơn vị trực thuộc gồm: 02 trường Mầm non (MN Hoa Mai, xã Thuận Hạnh; MN Hoa Hướng Dương, xã Đắk D'Rung); 02 trường Tiểu học (TH Nguyễn Bá Ngọc, xã Thuận Hạnh; TH Lê Văn Tám, xã Đắk D'Rung) và 02 trường THCS (THCS Nguyễn Du, xã Thuận Hạnh; THCS Lý Thường Kiệt, xã Đắk D'Rung).

Xét báo cáo kết quả thanh tra ngày 02/03/2016 của Trưởng đoàn thanh tra số 185. Kết luận như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Phòng GDĐT huyện Đắk Song được kiện toàn thành lập lại theo Quyết định số 425/QĐ-UBND, ngày 27 tháng 3 năm 2008 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc sắp xếp, tổ chức lại các cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân các huyện, tỉnh Đắk Nông. Biên chế Phòng GDĐT có 07, trong đó có 1 Trưởng phòng và 02 Phó trưởng phòng.

Năm học 2015-2016, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên các cơ sở giáo dục có 1.127 người (bao gồm 32 hợp đồng theo chủ trương của UBND tỉnh và 17 người của trường tư thục); 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên. Mạng lưới trường học ở các cấp học, bậc học thuộc quản lý có 38 trường với 16556 học sinh, trong đó 10 trường mầm non (01 trường tư thục) có 4159 em với 152 lớp; 17 trường tiểu học (01 trường tư thục) có 8626 học sinh với 307 lớp; 11 trường trung học cơ sở với 4771 học sinh với 134 lớp. Nhìn chung mạng lưới trường lớp cơ bản đã đáp ứng được nhu cầu học tập của học sinh các bậc học, cấp học.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA XÁC MINH

Nội dung 1: Tham mưu ban hành các văn bản quy phạm pháp luật, quy hoạch, kế hoạch, chương trình, chính sách phát triển giáo dục trên địa bàn huyện.



Qua kiểm tra, xác minh các văn bản đã tham mưu cho Huyện ủy, UBND huyện, cụ thể: Chương trình hành động số 05-CTr/HU, ngày 31/12/2015 thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành TW Đảng khóa XI về việc “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Ban hành Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 18/02/2016 về việc “Thực hiện Quy hoạch mạng lưới trường, lớp các cơ sở giáo dục thuộc quản lý của huyện Đắk Song giai đoạn 2015-2020 và định hướng đến năm 2030”; Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 19/02/2016 về việc “Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Đắk Song lần thứ IV”; Kế hoạch thanh tra, kiểm tra giáo dục năm học 2015-2016 (Ban hành kèm theo Quyết định số 750/QĐ-UBND ngày 14/9/2015); Kế hoạch thực hiện công tác xóa mù chữ năm 2016; Công văn về việc triển khai Chỉ thị số 09/CT-TTg, ngày 22/5/2015 của Thủ tướng Chính Phủ; Kế hoạch tuyển sinh đầu cấp năm học 2015-2016 của các trường MN, TH và THCS trên địa bàn huyện Đắk Song (Ban hành kèm theo Quyết định số 380/QĐ-UBND ngày 27/5/2015). Ban hành Quyết định số 1092/QĐ-UBND ngày 12/11/2015 về việc “Phê duyệt kế hoạch tổ chức dạy học 02 buổi/ngày năm học 2015-2016”; Công văn số 1317/UBND ngày 19/8/2015 của UBND huyện Đắk Song về việc “Thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông”; Ban hành Quyết định kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục huyện Đắk Song; Quyết định về chế độ thu hút, % phụ cấp thâm niên; Công văn số 66/UBND-GDĐT ngày 11/01/2016 về việc “Thực hiện mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục công lập năm học 2015-2016”.

Nhận xét nội dung 1

Trên cơ sở các Nghị quyết, Kế hoạch và nhiều văn bản triển khai của UBND tỉnh, Huyện ủy; Sở GDĐT về lĩnh vực giáo dục, Phòng GDĐT đã tích cực tham mưu kịp thời UBND huyện ban hành các quyết định, kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể đến các cơ quan ban ngành liên quan, các cơ sở giáo dục trong huyện thực hiện.

Nhìn chung các văn bản tham mưu đã tiến hành thuận lợi đảm bảo tiến độ, bám sát với văn bản chỉ đạo của cấp trên; các văn bản có tính pháp lý và hiệu lực tạo điều kiện để Phòng GDĐT là cơ quan chuyên môn chủ trì phối hợp thực hiện tốt với các phòng ban, đơn vị liên quan trong huyện đồng thời chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt các nhiệm vụ theo kế hoạch đặt ra.

Tuy nhiên, Phòng GDĐT chưa thường xuyên kiểm tra, giám sát đối với các cơ sở giáo dục trong việc chấp hành và thực hiện các văn bản chỉ đạo.

Nội dung 2. Việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục

Qua kiểm tra, xác minh các kế hoạch, công văn triển khai nhiệm vụ trong năm học, cụ thể:

a) Văn bản chung

Kế hoạch số 125/KH-PGDĐT ngày 16/7/2015 về việc “Bồi dưỡng chính trị và chuyên môn nghiệp vụ hè năm 2015”; Kế hoạch số 220/KH-PGDĐT ngày

29/9/2015 về việc “Kiểm tra công tác quản lý, thực hiện quy chế chuyên môn các trường MN, TH và THCS trong toàn huyện”,... Công văn số 146/PGDĐT ngày 21/8/2015 về việc “Hướng dẫn tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2015-2016”; Công văn 180/PGDĐT-THCS ngày 09/9/2015 về việc “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2015-2016” Công văn số 166/KH-PGDĐT ngày 01/9/2015 về việc “Thực hiện công tác giáo dục an toàn giao thông năm học 2015-2016”; Công văn số 171/PGDĐT ngày 03/9/2015 về việc “Hướng dẫn tổ chức một số hoạt động trong nhà trường năm học 2015-2016”; Công văn số 247/PGDĐT-THCS ngày 29/10/2015 về việc “Triển khai các hoạt động tự đánh giá và chuẩn bị các điều kiện đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường MN, TH và THCS năm học 2015-2016”; Công văn số 324/PGDĐT ngày 23/12/2015 về việc “Hướng dẫn tổ chức cuộc thi cấp huyện Olympic Tiếng Anh trên Internet năm học 2015-2016”; Phương án số 21/PA-PGDĐT ngày 02/02/2016 về việc “Phương án tổ chức thi Olympic Tiếng Anh trên Internet cấp tỉnh năm học 2015-2016”; Quyết định số 12/QĐ-PGDĐT ngày 17/02/2016 thành lập “Hội đồng coi thi Olympic Tiếng Anh trên Internet cấp tỉnh, năm học 2015-2016”; Kế hoạch số 190 ngày 14/9/2015 về việc “Bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, giáo viên”,....

b) Văn bản riêng

* Cấp Trung học cơ sở:

Công văn số 135/PGDĐT-THCS ngày 07/8/2015 về việc “Cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn triển khai mô hình trường học mới đối với lớp 6 cấp THCS”; số 153/BC-BDTX ngày 25/8/2015 về việc “Báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2014-2015”; Công văn số 199/PGDĐT-THCS ngày 17/9/2015 về việc “Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù năm 2015”; Công văn số 171/PGDĐT ngày 03/9/2015 về việc “Hướng dẫn tổ chức một số hoạt động trong nhà trường năm học 2015-2016”; Công văn số 180/PGDĐT-THCS ngày 09/9/2015 về việc “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2015-2016”; Kế hoạch số 202/KH-PGDĐT ngày 17/9/2015 về việc “Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THCS huyện Đắk Song, năm học 2015-2016”; các Quyết định thành lập BTC, BGK và các Ban Hội thi giáo viên dạy giỏi,...; Công văn số 207/PGDĐT ngày 21/9/2015 về việc “Tập huấn chuyên môn giáo dục thể chất, nghiệp vụ bơi, cứu đuối nước, cho giáo viên thể chất”; Công văn số 246/PGDĐT-THCS ngày 29/9/2015 về việc “Tập huấn tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT và cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học”; Công văn số 325/PGDĐT-THCS ngày 23/12/2015 về việc “Hướng dẫn tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 và Olympic lớp 6, 7, 8 các môn văn hóa cấp huyện năm học 2015-2016”; các Quyết định thành lập BTC, đoàn Thanh tra, Hội đồng ra đề thi, Hội đồng coi thi, Hội đồng chấm thi, phê duyệt kết quả kỳ thi, thành lập đội tuyển học sinh giỏi huyện Đắk Song tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, năm học 2015-2016”; Công văn số 326/PGDĐT-THCS ngày 23/12/2015 về việc “Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp THCS huyện Đắk Song lần thứ 2, năm học 2015-2016”; Công văn số 01/PGDĐT ngày 11/01/2016 về việc “Báo cáo sơ kết học kỳ 1 năm học 2015-2016 đối với GDTX”; Công văn số 02/PGDĐT-THCS

ngày 12/01/2016 về việc “Đánh giá kết quả bước đầu triển khai mô hình trường học mới cấp THCS, năm học 2015-2016”; Công văn số 03/PGDDĐT-THCS ngày 12/01/2016 về việc “Báo cáo sơ kết học kỳ 1 cấp THCS, năm học 2015-2016”....

* Cấp tiểu học:

Công văn số 181/PGDDĐT ngày 10/9/2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc “Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2015-2016”; Công văn số 134/PGDDĐT ngày 03/8/2015 về việc “Thực hiện chương trình dạy học Tiếng Anh cấp tiểu học”; Công văn số 211/PGDDĐT ngày 22/9/2015 về việc “Hướng dẫn thực hiện dạy học cả ngày chương trình SEQAP năm học 2015-2016”; Kế hoạch số 252 ngày 30/10/2015 về việc “Tổ chức cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện bậc tiểu học”; Công văn số 232/PGDDĐT ngày 06/10/2015 về việc “Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 84/KH-UBND ngày 24/9/2013 của UBND huyện về nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh dân tộc thiểu số”; Công văn số 317/PGDDĐT ngày 18/12/2015 về việc “Triển khai dạy học Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch”; Công văn số 303/PGDDĐT ngày 03/12/2015 về việc triển khai cuộc thi “Chúng em vẽ về an toàn giao thông”; số 311/PGDDĐT ngày 15/12/2015 về việc “Triển khai cuộc thi video mô hình VNEN”...

* Bậc học mầm non:

Công văn số 200/PGDDĐT-GDMN về việc “Thực hiện một số nhiệm vụ công tác Phổ cập GDMNCTNT chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện rà soát, bổ sung các quy định về hồ sơ phổ cập GDMN TE5T cho các đơn vị”; Kế hoạch số 172/KH-PGDĐT, ngày 04/9/2015 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song “Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên bậc học mầm non”; Công văn số 208/PGDDĐT-GDMN về việc “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2015-2016”; Công văn số 227/PGDDĐT-MN, ngày 05 tháng 10 năm 2015 về việc “Hướng dẫn thực hiện các loại hồ sơ sổ sách và cách đánh giá trẻ trong trường mầm non”; Công văn số 240/PGDDĐT-MN, ngày 12/10/2015 về “Kế hoạch tổ chức Hội thi Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trong trường mầm non cấp huyện năm học 2015-2016”; Kế hoạch số 09/KH-PGDĐT, ngày 12/01/2016 về “Kế hoạch làm việc của tổ tư vấn thực hiện công tác KĐCLGD đối với các trường MN Hoa Sen, Hoa Ban, Vành Khuyên”; Công văn số 10/PDGDĐT ngày 12/01/2016 về việc “Đôn đốc hoàn thiện báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục”; Công văn số 11/PGDDĐT, ngày 13/01/2016 về việc “Chuẩn bị nội dung tham gia dự thi Đồ dùng đồ chơi cho trẻ trong trường Mầm non tại Sở Giáo dục và Đào tạo”....

Nhận xét nội dung 2

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã cập nhật, triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Đắk Song và các cấp có thẩm quyền. Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các kế hoạch, công văn... triển khai nhiệm vụ năm học theo từng cấp học; triển khai mô hình trường học mới khá hiệu quả.

Tuy nhiên, việc kiểm tra, giám sát, đánh giá và tư vấn của Phòng GDĐT đối với các cơ sở giáo dục chưa thực hiện thường xuyên.

2. Việc thực hiện của các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song

2.1. Đối với bậc học Mầm non:

Các trường đã xây dựng các kế hoạch giáo dục bám sát các văn bản chỉ đạo của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo; thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục Mầm non trẻ 5 tuổi, duy trì việc thực hiện đồng bộ các giải pháp duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMN cho trẻ 5 tuổi. Việc thực hiện đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quy định; làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, xây dựng môi trường giáo dục và học tập cho trẻ.

Tuy nhiên, một số trường chưa xây dựng kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia; việc đầu tư kinh phí trang bị đồ chơi cho trẻ còn hạn chế.

2.2. Đối với cấp học Tiểu học:

Các trường đã nghiêm túc triển khai các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và của Phòng GDĐT về việc thực hiện chương trình, kế hoạch thời gian năm học; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực và phẩm chất người học; đánh giá học sinh theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT; đã thực hiện tập huấn nghiêm túc các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, đánh giá học sinh đến 100% cán bộ giáo viên công nhân viên trong trường. Việc lưu trữ hồ sơ khoa học và đầy đủ.

Tuy nhiên, các trường chưa thực hiện quy trình tự đánh giá về trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu; chưa tham mưu UBND cấp xã lập hồ sơ trình Phòng GDĐT kiểm tra công nhận trường đạt mức chất lượng tối thiểu theo quy định của Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.3. Đối với cấp học THCS:

Các trường đã xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn và triển khai thực hiện kế hoạch theo từng tháng, học kỳ một cách cụ thể; có kiểm tra, đánh giá theo từng tháng, học kỳ; hồ sơ, sổ sách của giáo viên đúng theo quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; thực hiện quy chế thi cử, đổi mới phương pháp dạy học đúng theo các quy định hiện hành. Đội ngũ giáo viên thực hiện công tác chuyên môn đúng quy chế, quy định; chấp hành tốt qui định về giờ giấc làm việc; thực hiện việc chấm bài, vào điểm đúng tiến độ; thực hiện tiến độ chương trình, kế hoạch chuyên môn; lịch báo giảng, sổ đầu bài, sổ điểm, làm học bạ học sinh, thực hiện hồ sơ sổ sách chuyên môn đầy đủ.

Tuy nhiên, việc tổ chức thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 theo quy định của Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục

và Đào tạo (Công văn số 1645/SGDDĐT-GDTrH, Công văn số 1393/SGDDĐT-GDTrH), một số trường THCS trên địa bàn huyện chỉ tổ chức đánh giá học sinh bằng hình thức kiểm tra viết, chưa thực hiện kiểm tra bằng hình thức hỏi-đáp, kiểm tra thực hành; việc xây dựng kế hoạch năm học và kế hoạch kiểm tra nội bộ có một số nội dung chưa bám sát với tình hình thực tế của nhà trường.

Nội dung 3: Chỉ đạo và thực hiện các quy định về nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học và trung học cơ sở

Phòng GDĐT phối hợp với Phòng Nội vụ huyện tham mưu UBND huyện chỉ đạo thực hiện các quy định về nhà giáo và cán bộ quản lý, cụ thể: Quy định chuẩn hiệu trưởng, Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên; Quy định về chế độ làm việc của giáo viên; Quy định về đạo đức nhà giáo; Quy định về phụ cấp thâm niên nhà giáo; Quy định về dạy thêm, học thêm...theo các Quyết định, Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chủ trì thực hiện và tham mưu một số nhiệm vụ liên quan đến nhà giáo và cán bộ quản lý trong việc rà soát, tổng hợp nhu cầu biên chế, nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, chính trị; kiểm tra, đánh giá nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định chuẩn nghề nghiệp; xét duyệt và tổng hợp danh sách đề nghị thi đua khen thưởng, đối tượng được hưởng các chế độ chính sách trình UBND huyện phê duyệt; ban hành một số văn bản liên quan về quy định về nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, cụ thể là: Kế hoạch số 209/KH-PGDĐT ngày 21/9/2015 về việc “Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho ban bộ quản lý, giáo viên cấp THCS năm học 2015-2016”; Công văn số: 100/GDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2015 về việc đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2014-2015; các Quyết định về phân công khối trưởng, khối phó các khối thi đua năm học 2014-2015 và năm học 2015-2016; chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng Quy tắc ứng xử của cơ quan, Quy định về đạo đức nhà giáo...

Nhận xét nội dung 3

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt các quy định về nhà giáo và cán bộ quản lý; trực tiếp đánh giá xếp loại đối với cán bộ quản lý theo Chuẩn nghề nghiệp, có tham khảo các kết quả đánh giá của cá nhân, tập thể đơn vị, công khai, dân chủ; công tác đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên đã thật sự chú trọng chất lượng; chế độ chính sách tiền lương, ưu đãi thu hút của công chức, viên chức và người lao động đã được giải quyết đầy đủ

Các trường đã xây dựng quy tắc ứng xử của cơ quan; thực hiện đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên theo đúng quy trình quy định và lập hồ sơ gửi về Phòng GDĐT.

Tuy nhiên, có một giáo viên vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo, chưa làm gương tốt cho học sinh trong lối sống ứng xử.

III. KẾT LUẬN

Nội dung 1: Phòng GDĐT đã tích cực tham mưu kịp thời UBND huyện ban các chương trình hành động, kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể đến các cơ

quan ban ngành liên quan, các cơ sở giáo dục trong huyện. Hạn chế là việc kiểm tra, giám sát của Phòng GDĐT đối với các cơ sở giáo dục còn ít.

Nội dung 2: Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc thực hiện đúng quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục. Tuy nhiên, Phòng Giáo dục và Đào tạo chưa có biện pháp khắc phục kịp thời các hạn chế cụ thể: Việc kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014 - 2015 theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH; việc sinh hoạt chuyên môn qua mạng theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH.

Nội dung 3: Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các đơn vị trực thuộc đã thực hiện khá tốt các quy định về nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Hạn chế là vẫn còn giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

IV. Ý KIẾN CHỈ ĐẠO CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ những ưu, khuyết điểm nêu trên, Phòng Giáo dục và Đào tạo phải có kế hoạch tiếp tục phát huy những ưu điểm và nghiêm túc rút kinh nghiệm về những tồn tại trong đợt thanh tra vừa qua. Cụ thể, trong thời gian tới cần thực hiện nghiêm túc những việc sau:

1. Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo phải tham mưu UBND huyện Đắk Song thực hiện việc kiểm tra, ban hành quyết định công nhận các trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu theo Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Tăng cường chỉ đạo các trường học thực hiện tốt việc sinh hoạt chuyên môn qua mạng theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/TTGDTX qua mạng; thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014 - 2015 theo quy định của Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015.

3. Tăng cường kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trong việc chấp hành và thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở và Phòng GDĐT.

Nhận được Kết luận thanh tra này, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Song nghiêm túc thực hiện ./.

Nơi nhận:

- UBND huyện Đắk Song (để biết);
- Phòng GDĐT huyện Đắk Song (thực hiện);
- Các Phòng GDTrH, TH, MN (thực hiện);
- Website Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lưu VP, TTr.



**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Hòa