

KẾT LUẬN THANH TRA

Thanh tra chuyên ngành đột xuất
tại các trường THCS, THPT trên địa bàn các huyện Đăk Mil, Cư Jút

Thực hiện Quyết định số 1347/QĐ-SGDĐT ngày 21/10/2013 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông về việc thanh tra chuyên ngành đột xuất các trường THCS, THPT tại các huyện Đăk Mil, Cư Jút từ ngày 25/10/2013 đến ngày 26/10/2013.

Xét quả thanh tra ngày 29 tháng 10 năm 2013 của Trưởng đoàn Thanh tra số 1347 báo cáo kết quả thanh tra đột xuất chuyên ngành ở các trường THPT Trần Hưng Đạo, THPT Nguyễn Du, THCS Nguyễn Tất Thành, THCS Chu Văn An (huyện Đăk Mil); THCS Hoàng Văn Thụ, THCS Phạm Văn Đồng (huyện Cư Jút). Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận như sau:

I. KẾT LUẬN THANH TRA

1. Công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn của các trường

1.1. Ưu điểm:

- Lãnh đạo các trường cơ bản xây dựng đủ các loại kế hoạch, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch đã thể hiện các chỉ tiêu phấn đấu. Đã tổ chức kiểm tra hồ sơ sổ sách của GV, có phê duyệt cụ thể.

- Các tổ chuyên môn đã thực hiện quản lý phiếu báo giảng khá tốt, thực hiện chương trình đồng bộ theo tiến độ phân phối chương trình.

1.2. Khuyết điểm:

- Hiện thời điểm kiểm tra là tuần học thứ 11, một số trường, việc vào điểm ở số điểm lớn ở một số môn học chưa có, chưa đầy đủ, cụ thể là: THPT Trần Hưng Đạo, THPT Nguyễn Du (huyện Đăk Mil), THCS Hoàng Văn Thụ (huyện Cư Jút). Các trường chưa lập sổ điểm lớn: THCS Nguyễn Tất Thành, THCS Chu Văn An (huyện Đăk Mil), THCS Phạm Văn Đồng (huyện Cư Jút).

- Tình trạng giáo viên không có phiếu báo giảng vẫn còn phổ biến ở nhiều trường.

- Kế hoạch giáo dục năm học 2013 - 2014 của các trường THCS chưa bám sát hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo, chưa có lịch hoạt động năm học; nhà trường chưa xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học.

2. Kết quả thanh tra hoạt động sư phạm nhà giáo

Tổng số giáo viên được thanh tra dự giờ là 26 người; tổng số bộ hồ sơ đã kiểm tra 26 bộ.

2.1. Ưu điểm:

Hồ sơ, sổ sách của giáo viên chuẩn bị cơ bản đủ, đảm bảo theo đúng quy định. Giáo án đa số được in rõ ràng, sạch đẹp. Chất lượng hồ sơ tương đối tốt.

2.2. Khuyết điểm:

- Còn nhiều giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn 7/26 (tỉ lệ 26,9%). Trong đó có 04 giáo viên giảng dạy không giáo án, 03 giáo viên lên lớp không có sổ điểm.

- Một số giáo án soạn chưa chi tiết, chưa thể hiện rõ nội dung hoạt động; chưa thể hiện phân sử dụng TBDH và áp dụng CNTT vào dạy học.

- Việc đổi mới phương pháp giảng dạy còn hạn chế, đa số giáo viên lên lớp không sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học; một số giáo viên còn nặng về thuyết trình, chưa khuyến khích học sinh chủ động, sáng tạo trong lĩnh hội kiến thức.

II. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT.

Từ những ưu điểm và khuyết điểm của các trường học trong cuộc thanh tra chuyên ngành đột xuất. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông yêu cầu như sau:

a) Phê bình:

- Phê bình trường các THCS Nguyễn Tất Thành, THCS Chu Văn An (huyện Đắk Mil), THCS Nguyễn Tất Thành (huyện Cư Jút) vi phạm về quản lý, tại thời điểm thanh tra chưa có sổ điểm lớn các lớp học.

- Phê bình 07 giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn:

1. Trần Văn Tuấn, giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil.
2. Nguyễn Thị Hồng Huệ, giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil.
3. Trần Thị Thu Hà, giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil.
4. Nguyễn Thị Thi Thơ, giáo viên trường THPT Nguyễn Du, huyện Đắk Mil.
5. Mai Văn Sỹ, giáo viên trường THPT Nguyễn Du, huyện Đắk Mil.
6. Nguyễn Thị Trâm Anh, giáo viên trường THPT Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Mil.
7. Nguyễn Thụy Gia Uyên, giáo viên trường THCS Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút.

b) Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Mil, huyện Cư Jut.

Chỉ đạo các trường thuộc quyền quản lý thực hiện một số vấn đề sau:

1. Quán triệt nghiêm túc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ, của Sở, bổ sung đầy đủ các nhiệm vụ năm học; tập trung thực hiện tốt nhiệm vụ đổi mới quản lý, triển khai công tác kiểm tra nội bộ trường học.

2. Lãnh đạo các trường học phải tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên để khắc phục dứt điểm các vi phạm quy chế chuyên môn trong đội ngũ giáo viên. Tăng cường trách nhiệm cá nhân, tự bồi dưỡng; chấm bài, chữa bài kiểm tra của HS có nhận xét đầy đủ của giáo viên và vào sổ điểm lớn kịp thời; tích cực sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học, thí nghiệm ảo để khắc phục tình trạng dạy chay; dự giờ nhận xét đánh giá đầy đủ, đảm bảo chính xác, khách quan.

3. Chỉ đạo các Tổ chuyên môn tích cực đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn; cần thống nhất bố cục bài dạy, mục tiêu, kế hoạch dạy; tăng cường công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên, chỉ đạo giáo viên trong tổ tích cực đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học trong một tiết dạy bình thường.

c) Trường THPT Trần Hưng Đạo, THPT Nguyễn Du huyện Đắk Mil.

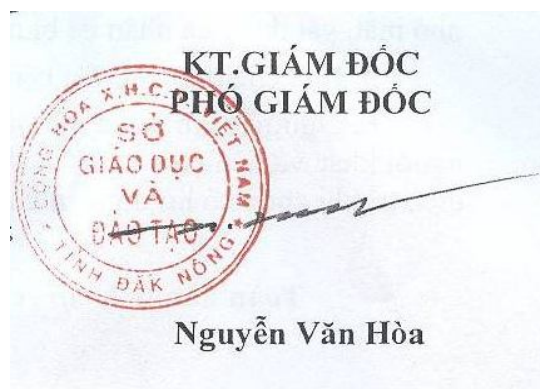
1. Lãnh đạo các trường học phải tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên để khắc phục dứt điểm các vi phạm quy chế chuyên môn trong đội ngũ giáo viên. Tăng cường trách nhiệm cá nhân, tự bồi dưỡng; chấm bài, chữa bài kiểm tra của HS có nhận xét đầy đủ của giáo viên và vào sổ điểm lớn kịp thời; tích cực sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học, thí nghiệm ảo để khắc phục tình trạng dạy chay; dự giờ nhận xét đánh giá đầy đủ, đảm bảo chính xác, khách quan.

2. Chỉ đạo các Tổ chuyên môn tích cực đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn; cần thống nhất bố cục bài dạy, mục tiêu, kế hoạch dạy; tăng cường công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên, chỉ đạo giáo viên trong tổ tích cực đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học trong một tiết dạy bình thường.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Trường THPT Trần Hưng Đạo, THPT Nguyễn Du; Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện Đắk Mil, Cư Jút; các đơn vị được thanh tra trong thời hạn 15 ngày kể từ ngày nhận được Kết luận thanh tra phải tổ chức họp công khai kết luận này cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường biết và có kế hoạch cụ thể, phát huy những ưu điểm, khắc phục khó khăn, tồn tại nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2013 - 2014, đồng thời thực hiện tốt các kiến nghị của Sở./.

Nơi nhận:

- GD, P.GD (chỉ đạo);
- Các phòng, ban Sở liên quan;
- Phòng GDĐT huyện Đắk Mil, Cư Jút (thực hiện);
- Các đơn vị được thanh tra (thực hiện);
- Lưu: VT, TTr.



PHỤ LỤC ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THANH TRA HOẠT ĐỘNG SỰ PHẠM NHÀ GIÁO
Các trường THCS và THPT tại các huyện Đắk Mil, Cư Jút
(Kèm theo Kết luận số 1812/KL-SGDĐT, ngày 13 tháng 11 năm 2013 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Họ và tên	Môn	Trường	Đánh giá
01	Trần Văn Tuấn	Toán	THPT Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil	- Vi phạm quy chế chuyên môn: Giảng dạy không có giáo án. - Phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc trưng bộ môn; đảm bảo chính xác, khoa học; thực hiện đúng tiến độ chương trình, giảng dạy trên lớp hiệu quả, học sinh tiếp thu bài tốt.
02	Nguyễn Thị Hồng Huệ	Ngữ văn	THPT Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil	- Vi phạm quy chế chuyên môn: Giảng dạy không có giáo án. - Chuẩn bị bài chưa kỹ, kiến thức chưa vững vàng. Phương pháp giảng dạy còn hạn chế.
03	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Hóa học	THPT Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil	- Hồ sơ chuyên môn đầy đủ. - Chữ viết, lời nói rõ ràng; truyền tải được nội dung bài học. - Cần chú ý khuyến khích học sinh tích cực, chủ động lĩnh hội kiến thức. Tăng cường khái quát, hệ thống kiến thức để học sinh dễ nắm bắt.
04	Trần Thị Thu Hà	Sinh học	THPT Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil	- Vi phạm quy chế chuyên môn: Giảng dạy không có giáo án. - Phương pháp dạy học phù hợp với kiểu bài lên lớp; truyền tải được nội dung cơ bản của bài học. - Giáo viên chưa sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học trong quá trình lên lớp; phân phối thời gian chưa hợp lý; chưa củng cố bài dạy.
05	Nguyễn Thị Thùy Ngân	Tiếng Anh	THPT Trần Hưng Đạo, huyện Đắk Mil	- Hồ sơ chuyên môn đầy đủ, có sự đầu tư tốt. - Tác phong chừng mực, chữ viết, lời nói rõ ràng; truyền tải được nội dung bài học có mở rộng và nâng cao cho đối tượng học sinh khá giỏi. - Nên dành thời gian cho học sinh luyện tập nhiều hơn.
06	Nguyễn Văn Quân	Toán	THPT Nguyễn Du, huyện Đắk Mil	- Hồ sơ cá nhân đầy đủ, đúng quy định. - Phương pháp dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn, truyền tải được nội dung bài học đảm bảo chính xác, khoa học. - Cần chú ý hướng dẫn học sinh yếu nâng cao kỹ năng tính toán và phương pháp giải bài tập.
07	Nguyễn Thị An	Ngữ văn	THPT Nguyễn Du, huyện Đắk Mil	- Hồ sơ cá nhân đầy đủ, tốt. - Phong cách sự phạm chừng mực, tự tin. Giáo viên chuẩn bị bài kỹ, bài giảng khoa học, logic, chặt chẽ; học sinh tích cực, hiểu bài. - Chú ý cân đối thời gian hợp lý hơn.

08	Nguyễn Văn Cường	Hóa học	THPT Nguyễn Du, huyện Đăk Mil	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ cá nhân đầy đủ, đúng quy định. - Phương pháp dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn, truyền tải được nội dung bài học đảm bảo chính xác, khoa học. - Cần linh hoạt hơn trong các khâu lên lớp và hướng dẫn học sinh làm bài tập.
09	Nguyễn Thị Thi Thơ	Tiếng Anh	THPT Nguyễn Du, huyện Đăk Mil	<ul style="list-style-type: none"> - Vi phạm quy chế chuyên môn: Giảng dạy không có giáo án (không soạn 02 tiết so với tiết PPCT tại thời điểm thanh tra). - Truyền tải được nội dung cơ bản của bài học, đa số học sinh hiểu bài. - Giáo viên còn nặng về thuyết trình; cần linh hoạt hơn trong các khâu lên lớp và hướng dẫn học sinh luyện tập.
10	Mai Văn Sỹ	Sinh học	THPT Nguyễn Du, huyện Đăk Mil	<ul style="list-style-type: none"> - Vi phạm quy chế chuyên môn: Lên lớp không có sổ điểm cá nhân. - Tác phong chững chạc; kiến thức truyền đạt chính xác, làm rõ trọng tâm bài học; tổ chức cho học sinh học tập tích cực nắm được nội dung kiến thức. - Cần tăng cường sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học.
11	Nguyễn Thị Thùy Nhung	Toán	THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Đăk Mil	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ cá nhân đầy đủ, đúng quy định. Thực hiện tốt quy định chuyên môn. - Năng lực sư phạm vững vàng, tác phong chững trạc. Kiến thức chuyên sâu, giảng dạy hiệu quả.
12	Đỗ Văn Bính	Ngữ văn	THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Đăk Mil	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ đầy đủ, kịp thời. - Trình bày bảng hợp lý, lời nói, chữ viết rõ ràng. Làm rõ được trọng tâm bài học, liên hệ thực tế khá tốt; đa số học sinh hiểu bài. - Cần linh hoạt hơn trong các khâu lên lớp.
13	Nguyễn Thị Trâm Anh	Tiếng Anh	THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Đăk Mil	<ul style="list-style-type: none"> - Vi phạm quy chế chuyên môn: Lên lớp không có sổ điểm cá nhân. - Truyền tải được nội dung bài học, đa số học sinh hiểu bài. - Cần chú ý các đối tượng học sinh yếu, khuyến khích các em học tập tích cực hơn.
14	Nguyễn Thị Thùy Trinh	Toán	THCS Chu Văn An, huyện Đăk Mil	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ cá nhân đầy đủ. - Truyền tải được nội dung bài học, học sinh nắm được nội dung cơ bản của bài học. - Giáo viên trình bày các kí hiệu về tập hợp chưa chính xác, giải bài tập chưa chính xác; kiến thức của giáo viên chưa vững vàng; cần thường xuyên tự trau dồi chuyên môn, đầu tư soạn giáo án để nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy.
15	Phạm Nữ Huyền Trâm	Ngữ văn	THCS Chu Văn An, huyện Đăk Mil	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ cá nhân đầy đủ, kịp thời. - Trình bày bảng rõ ràng, chữ viết đẹp, lời nói rõ ràng; tác phong chững trạc. Báo quát lớp học tốt. - Cần mềm mại, linh hoạt hơn trong giao tiếp, ứng xử với học sinh.
16	Nguyễn Thị Thùy Trang	Tiếng Anh	THCS Chu Văn An, huyện Đăk Mil	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ chuyên môn đầy đủ, có sự đầu tư. - Truyền tải được nội dung bài học, đảm bảo chính xác, khoa học; học sinh tích cực, chủ động học tập và nắm được nội dung bài học.

				- Cần phân phối thời gian giữa các phần hợp lý hơn.
17	Trần Thị Mỹ Dung	Sinh học	THCS Chu Văn An, huyện Đăk Mil	- Hồ sơ chuyên môn đầy đủ. Tuy nhiên tiến độ vào điểm còn chậm. - Truyền tải được nội dung bài học, đảm bảo chính xác, khoa học; đa số học sinh hiểu bài và nắm được nội dung bài học. - Cần chú ý khái quát và củng cố kiến thức cho học sinh.
18	Phạm Văn Lực	Toán	THCS Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	- Chưa thực hiện số chủ nhiệm đầy đủ. - Kiến thức vững, kỹ năng sư phạm vững vàng; sử dụng nhuần nhuyễn các phương pháp dạy học, học sinh tiếp thu bài tốt; kiểm tra và vào điểm kịp thời.
19	Nguyễn Thị Kim Hồng	Ngữ văn	THCS Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	- Hồ sơ cá nhân đầy đủ, kịp thời. - Tác phong sư phạm chững chạc, trình bày bảng đẹp, rõ ràng, bao quát lớp học tốt. Truyền tải nội dung bài giảng chính xác, chặt chẽ, logic; học sinh tích cực lĩnh hội kiến thức, nắm được nội dung bài học.
20	Đỗ Thị Hiền	Hóa học	THCS Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	- Hồ sơ cá nhân đầy đủ. - Truyền tải được nội dung bài học (Trình bày lý thuyết phối hợp với thực hành thí nghiệm chứng minh); học sinh nắm được nội dung cơ bản của bài học. - Cần chú ý hướng dẫn cho học sinh chủ động, tích cực lĩnh hội kiến thức.
21	Nguyễn Thụy Gia Uyên	Tiếng Anh	THCS Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	- Vi phạm quy chế chuyên môn: Lên lớp không có sổ điểm cá nhân. - Truyền tải được nội dung bài học, đa số học sinh hiểu bài. - Giáo viên còn nặng về thuyết trình, ít cho học sinh luyện tập theo cặp, nhóm. Cần linh hoạt hơn trong các khâu lên lớp.
22	Đặng Thị Phan Dung	Sinh học	THCS Phạm Văn Đồng, huyện Cư Jút	- Hồ sơ chuyên môn đầy đủ. Tuy nhiên tiến độ vào điểm còn chậm. - Sử dụng phương pháp dạy học phù hợp, trình bày bảng hợp lý; đảm bảo nội dung kiến thức bài dạy. - Cần tăng cường sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học.
23	Nguyễn Văn Nam	Toán	THCS Hoàng Văn Thụ, huyện Cư Jút	- Hồ sơ cá nhân đầy đủ. Thực hiện tốt các quy định về chuyên môn. - Thực hiện đúng chương trình, giảng dạy đầy đủ nội dung; sử dụng hiệu quả phương tiện dạy học, truyền tải được nội dung bài học, đảm bảo chính xác, khoa học, tổ chức cho học sinh học tập tích cực.
24	Trần Huy Thông	Ngữ văn	THCS Hoàng Văn Thụ, huyện Cư Jút	- Hồ sơ cá nhân đầy đủ, kịp thời, có sự đầu tư. - Phương pháp dạy học tích cực, linh hoạt; lời nói, chữ viết rõ ràng, dễ hiểu; liên hệ thực tế tốt; học sinh hiểu bài và nắm vững nội dung bài học. - Cần chú ý mở rộng dạng bài tập ngoài sách giáo khoa, khơi gợi tư duy sáng tạo của học

				sinh.
25	Lê Văn Hội	Hóa học	THCS Hoàng Văn Thụ, huyện Cư Jút	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ cá nhân đầy đủ, kịp thời. - Truyền tải được nội dung bài học, đảm bảo chính xác, khoa học. Học sinh tích cực, chủ động trong việc lĩnh hội kiến thức.
26	Hoàng Thị Nhàn	Tiếng Anh	THCS Hoàng Văn Thụ, huyện Cư Jút	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ cá nhân đầy đủ. Tuy nhiên tiến độ vào điểm còn chậm. - Thực hiện đúng chương trình, truyền tải được nội dung bài học, đảm bảo chính xác, khoa học, học sinh nắm được nội dung bài học. - Chưa phát huy được tính tích cực, chủ động của học sinh trong lĩnh hội kiến thức. Chú ý cho học sinh luyện tập theo cặp, nhóm nhiều hơn.